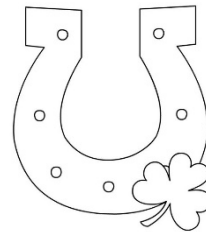


Distanční výuka č. 1 – Svatý Martin

8. – 12. 11. 2021



Distanční výuka je povinná pouze pro předškolní děti. Úkoly z ní (PL), prosím, doneste nazpět do MŠ. Mladší děti tvoří, pouze pokud chtějí. :-D

Děkujeme.

- Motivační text:

LEGENDA O SVATÉM MARTINOVÍ

Kdysi dávno se v rodině statečného vojáka narodil syn, kterému dali jméno Martin. Otec si vždy přál, aby byl z Martina statečný voják, jako byl on sám. Ale Martin nerad bojoval, rád si hrál se zvířátky a rád si povídal s lidmi. Když ale vyrostl, otec jinak nedal a tak se Martin stal vojákem. Bojoval v mnoha bitvách. Bojovat se Martinovi vůbec nelíbilo a tak se rozhodl, že se vrátí domů.

Byl chladný podzim, jako teď, foukal studený vítr a dokonce začal padat první sníh. Martin v dálce uviděl velké město a přijel až k jeho bráně. U brány uviděl žebráka, který byl celý prochladlý, hladový a prosebně hleděl na Martina. Martin u sebe neměl jídlo ani peníze, seskočil však z koně, rozsekl plášť na dvě poloviny a jednu podal žebrákovi. Ten se do pláště zabalil a vděčně se na Martina podíval a usmál. Večer Martin tvrdě usnul a zdál se mu zvláštní sen. Ve snu uviděl žebráka, kterého doprovázeli andělé. Žebrák Martinovi moc děkoval a požádal ho, aby i nadále pomáhal lidem, kteří to potřebují, že jich je na světě mnoho.

Když se ráno Martin probudil, pokračoval ve své cestě domů. Tam potom založil klášter a pomáhal chudým a potřebným lidem. Později jej pro jeho laskavost, dobrotu a moudrost zvolili biskupem. Martin nechtěl tak vysokou hodnost přijmout a schoval se proto do chléva k husám. Když ho lidé ale začali hledat, husy spustily takový křik, že Martina prozradily.

Zde vznikla tradice svatomartinského pokrmu – pečené husy. Jízdní vojáci ho uctívali jako ochránce svého a svých koní. Později se stal patronem také kovářů i dalších řemeslníků. Prostý lid ho považoval za ochránce domácích zvířat, zejména hus.

- Práce s textem:

MATRINSKÝ TEST

1. O co se rozdělil Martin s žebrákem? (o plášť a jídlo)
2. Co připomínají martinské makové rohlíčky? (podkovy)
3. Jakou barvu má Martinův kůň? (bílou)
4. Jaké jídlo se vaří na martinský oběd? (husa)
5. Jakou barvu měl Martinův plášť? (červenou)
6. Čím byl Martin? (vojákem)



- **Zvyky a tradice**

- Říká se pořekadlo: Na svatého Martina kouří se již z komína, husa nejpěkněji zpívá a všude „bílo“ bývá. – říká se, že svatý Martin nám nosí sníh, zimu.
- Na konci podzimu už nemá sluníčko takovou sílu a příroda se ukládá do spánku. Lidé poslední plody Země, jako jsou řepa či dýně vydlabali a vložili do nich svíčku a vynášeli je ven do přírody. (říkalo se, že s jejich pomocí se hledá cesta k Betlému).
- Je také tradicí vyrábět martinské lucerničky a rozzářit podzimní tmu světelným průvodem. Světýlka v lucerničkách mají v lidských srdcích zažehnout lásku a štědrost stejnou, jakou měl ve svém srdci Martin.
- Svatomartinské období je doba hodovní (co jsou hody?). Na těchto slavnostech lidé jedí pečené husy a pije se svatomartinské víno. Dříve když husy dojedli, babičky z jejich kostí předpovídaly, jaké bude počasí na Vánoce – zda bude sníh či bláto.
- Na svatého Martina se také peče svatomartinské pečivo, a to hlavně rohlíky či buchty. Rohlíky a podkovy byly zahnuté, aby připomínaly podkůvky koně svatého Martina. Svatý Martin se jednou chtěl podívat do vesničky Martinice, kterou pojmenovali po něm. Když tam přijel, zjistil, že odtud zrovna odešli vojáci a

všechno odvezli. Lidé z vesnice neměli z čeho napéct koláče a hostinu. Martin poručil svému koni: Šimlíku, zadupej. Bílý kůň ho poslechl a zadupal. Na zemi zůstaly ležet jeho čtyři podkovičky. Na kopytech se mu ale ihned udělaly nové. Když mu Martin znovu poručil, aby zadupal, zůstaly tam ležet další. A tak svatý Martin jezdil po celé vesnici, až byly celé Martince plné podkov. Jeden chlapec se shýbl a sebral podkovu, aby si ji pověsil domů nad dveře pro štěstí. Ale co se nestalo, podkova byla pečená a byla v ní maková náplň. Když to ostatní viděli, začali je sbírat také a za chvíli byly všechny pečené podkovičky sebrané. Všem velice chutnaly. Od té doby se vždy na svatého Martina pečou zahnuté rohlíky či buchty s makovou náplní.

- **Pranostiky**

- Na svatého Martina kouřívá se z komína.
- Svatý Martin přijíždí na bílém koni.
- Přijede-li Martin na bílém koni, metelice za metelící se honí.
- Martin a Kateřina na blátě - vánoce na ledě.
- Martinův led bude voda hned.
- Jižní vítr na Martina - mírná zima.
- Na svatého Martina nejlepším je husina; pohled na hruď i na kosti, poznáš, jaká zima se přihostí.
- Na svatého Martina husa nejpěkněji zpívá (na pekáči).
- Svatý Martin usedá s díkem u teplých kamen.
- Na Svatého Martina bývá bílá peřina.

- **Pár námětů na tvoření:**

CO SI TAKHLE NĚCO UPÉCT?

MAKOVÉ ROHLÍČKY

Svátek svatého Martina je neodmyslitelně spjat s makovými svatomartinskými rohlíčky, vypečenou husičkou a dalšími jídly z husího masa. Zkuste si s dětmi upéct makové rohlíčky. Jsou vlastně takovým zobrazením podkoviček koně sv. Martina (a také se jim podkovy někde říká) a je dobré se o ně s někým rozdělit. Tak jako se Martin podělil o svůj plášť, tak jako s nimi dříve obdarovávala děvčata své hochy, či je dostávali čeledíni a děvečky, když opouštěli právě na sv. Martina službu.

RECEPT:

Z jedné kostičky kvasnic si připravíme kvásek a dále z 50 dkg hladké mouky, 15 dkg másla, 6 dkg moučkového cukru, 2 žloutků, citronové kůry, soli a vlažného mléka zaděláme tužší pružné těsto. Necháme vykynout. Z dobře vypracovaného kynutého těsta rozválíme placku, nakrájíme ji na trojúhelníky, které pomažeme teplým máslem. Posypeme je mletým mákem s cukrem, špetkou skořice a zatočíme na menší rohlíčky. Necháme vykynout, potřeme žloutkem a pečeme. **Tak dobrou chuť!! :-D**



A NEBO SI NĚCO VYROBIT?

Husička:

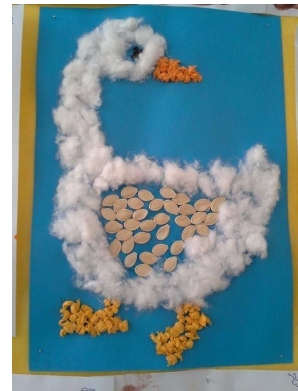
Procvičování jemné motoriky. Pomůcky: jádérka dýně, krepák, vata, papír, lepidlo.

Podkovičky:

Procvičování jemné motoriky. Pomůcky: alobal, papírové hvězdičky, lepidlo.

Utrhneme pruh cca 10 cm a jemně zmáčkne do tvaru tyčky, kterou poté ohneme.

Dolepíme ozdobami.



Nepečené rohlíčky:

Procvičování jemné motoriky – sypání (špetkový úchop).

Pomůcky: tvrdší papír, barva,

lepidlo, jakákoliv posypka (kmín, mák, fazolky).



Martin na koni:

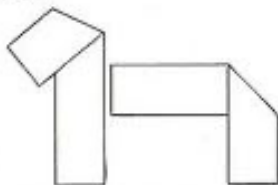
Procvičování jemné motoriky, skládání papíru dle vzoru.

Pomůcky: barevný papír, lepidlo, čtvrtka, bavlnka, fix.

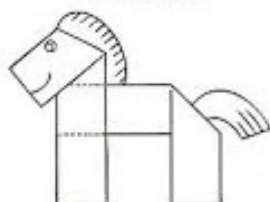
1 – É NECESSÁRIO DOIS PAPÉIS DO MESMO TAMANHO, RETANGULARES. DOBRÁ-LOS NO SENTIDO DO COMPRIMENTO E DOBRÁ-LOS NOVAMENTE.



2 – MONTAGEM



– VEJA O ENCAIXE. FAÇA O RABO E A CRINA COM PAPEL RECORTADO.



- **Básničky:**

Básnička s pohybem: „Na Koně“ – 2 x

Hyjé, koně střapatí, (běh na jednu stranu dokola)
 vítr práská opratí.
 Koník dupe, vítr zpívá (zastavení a dupání na místě)
 že vám krásně vlaje hřívá.
 Hola milí koně bílí (běh na opačnou stranu)
 zastavte se aspoň chvíli. (zastavení a sed na zem)

Na svatého Martina

Na svatého Martina, prý už zima začíná.
 Bílý, mokrá sněh, leží na polích.
 Prý přijede na koni, podkůvkami zazvoní.

- **Logo hraní:**

Gymnastika mluvidel a artikulační cvičení – použijeme při cvičení

Napodobování zvuku jízdy na koni, zvuk klapání podkov
 Vibrování rtů - jako když odfrkává kůň
 Koňské zvuky, pobízení koně - kůň udělá - Íha, Íhahá, kočí zase - hijo, prrr, žokej - hop

Rytmizace: pleskání do nohou do rytmu jízdy koní, bubnování pěstičkami do podlahy - zvuk podkůvek Martinova koně.

Hádanky:

- Padá, padá bílé z nebe, když to chytíš, jéééé, to zebe, na dlani jen chvíli, hned se změní v kapičku = sněh, vločka.
- Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr. Co je to? (sněh)
- Čtyři rohy, žádné nohy, jenom břicho veliké. (peřina)
- Červené a malované, z lásky bývá darované (srdce)
- Zlatá koule, zlatý míč, když se ztratí, den je pryč (slunce)

- **Sluchová hra:**

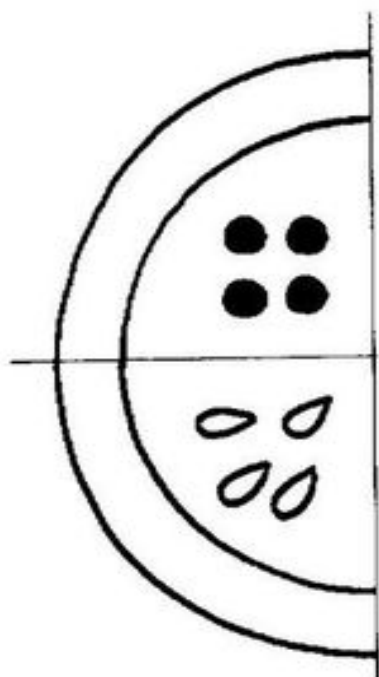
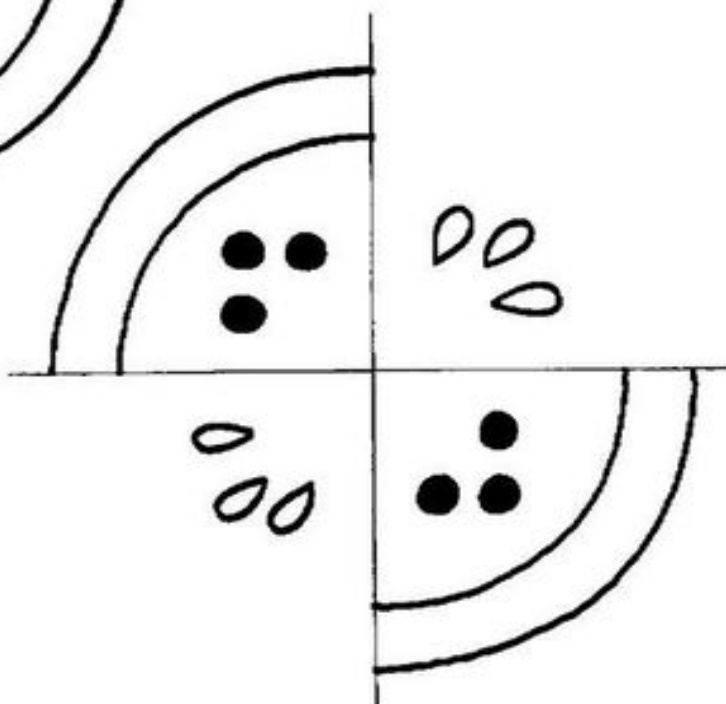
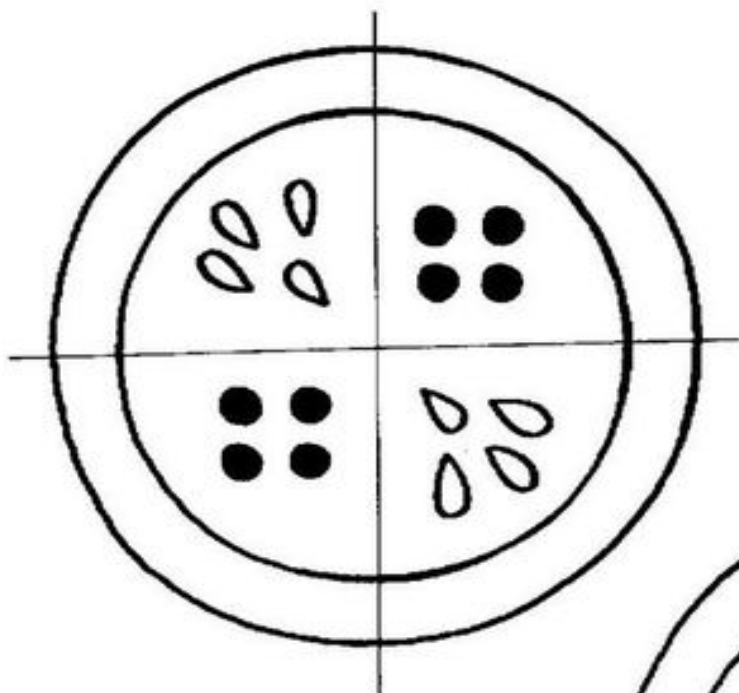
„**Martin hledá svého koně**“ - děti rozdělené do dvojic. Jedno z dětí v roli Martina a druhé v roli bílého koně.
 Motivace: „**Děti, Martinovi se ve sněhové vánici ztratil jeho koník a pouze ho slyší, ale vůbec ho nevidí**“.
 Martin má zavázané oči a koník vydává zvuky typické pro koně. Martin se snaží koně po sluchu najít. Poté si mohou role prohodit.

PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY:

1. Zakroužkuj v řádku tolik husiček kolik je teček. (Předmatematická dovednost).

jméno: _____ datum: _____



1. Dokresli druhé dva koláče tak, aby vypadaly stejně jako ten na horním obrázku. (Zraková percepce).

jméno: _____ datum: _____



M jako **Martin**. (předčtenářská a předmatematická gramotnost)

1. Víš, kterou hláskou začíná slovo **Martin**? Poznáš, mezi obrázky písmeno **M**. Zakroužkuj ho.
2. Najdi na obrázku věci nebo zvířata začínající na hlásku **M**. Obrázky zakroužkuj.
3. Ostatní obrázky pojmenuj a řekni, na jakou hlásku začínají. Vytleskej, a řekni na kolik jsou slabik.
4. Kolik písmen **M** jsi napočítal/a v zadání?

jméno: _____ datum: _____

SPRÁVNÉ DRŽENÍ TUŽKY - PASTELKY - PERA



SPRÁVNÉ DRŽENÍ TUŽKY
„ŠPETKOVÝM ÚCHOPEM“

NESPRÁVNÉ DRŽENÍ TUŽKY - PASTELKY-PERA



KŘEČOVITÉ DRŽENÍ TUŽKY

ŠPETKOVÝ ÚCHOP S PALCEM,
KTERÝ PŘESAHUJE PŘES UKAZOVÁČEK



SMYČCOVÝ ÚCHOP

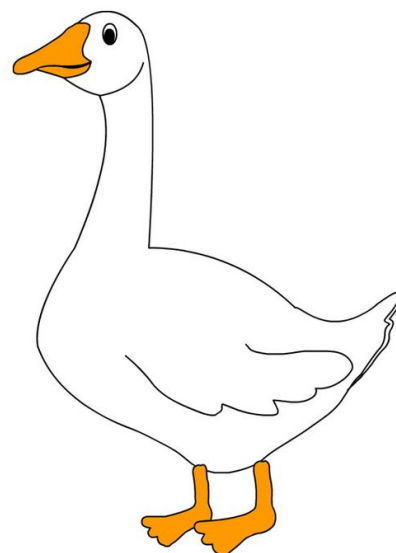
PĚSTÍČKOVÝ ÚCHOP



VAREČKOVÝ ÚCHOP



PROTAŽENÁ HRSTIČKA

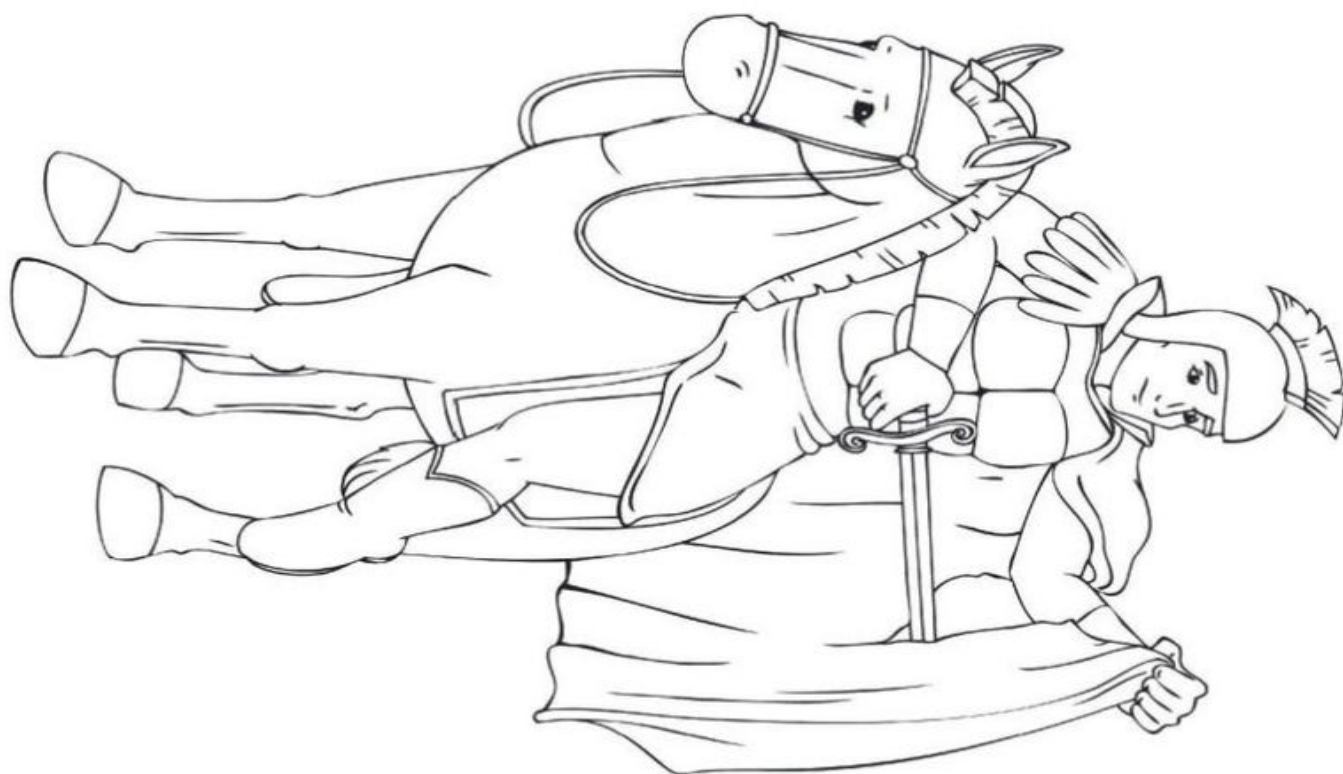


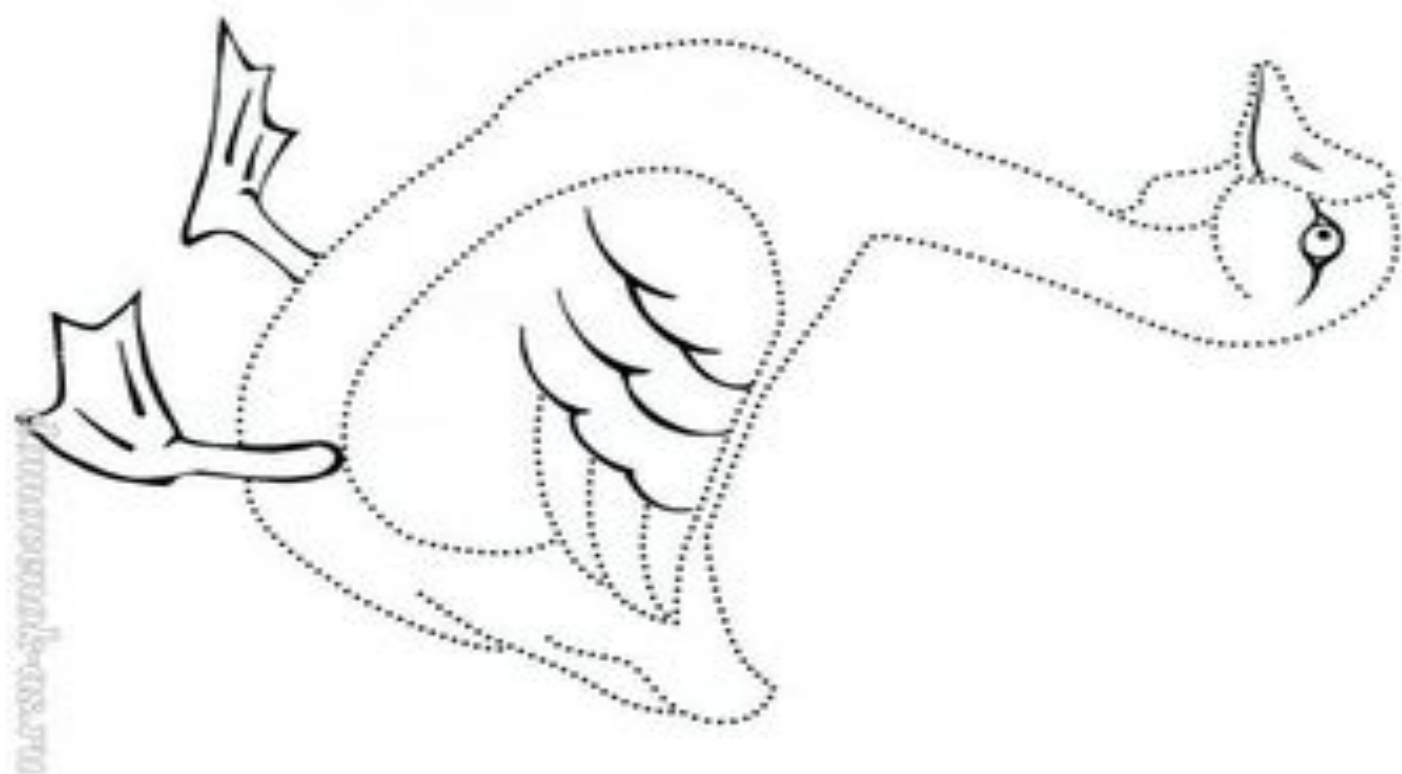
coloringpage.eu

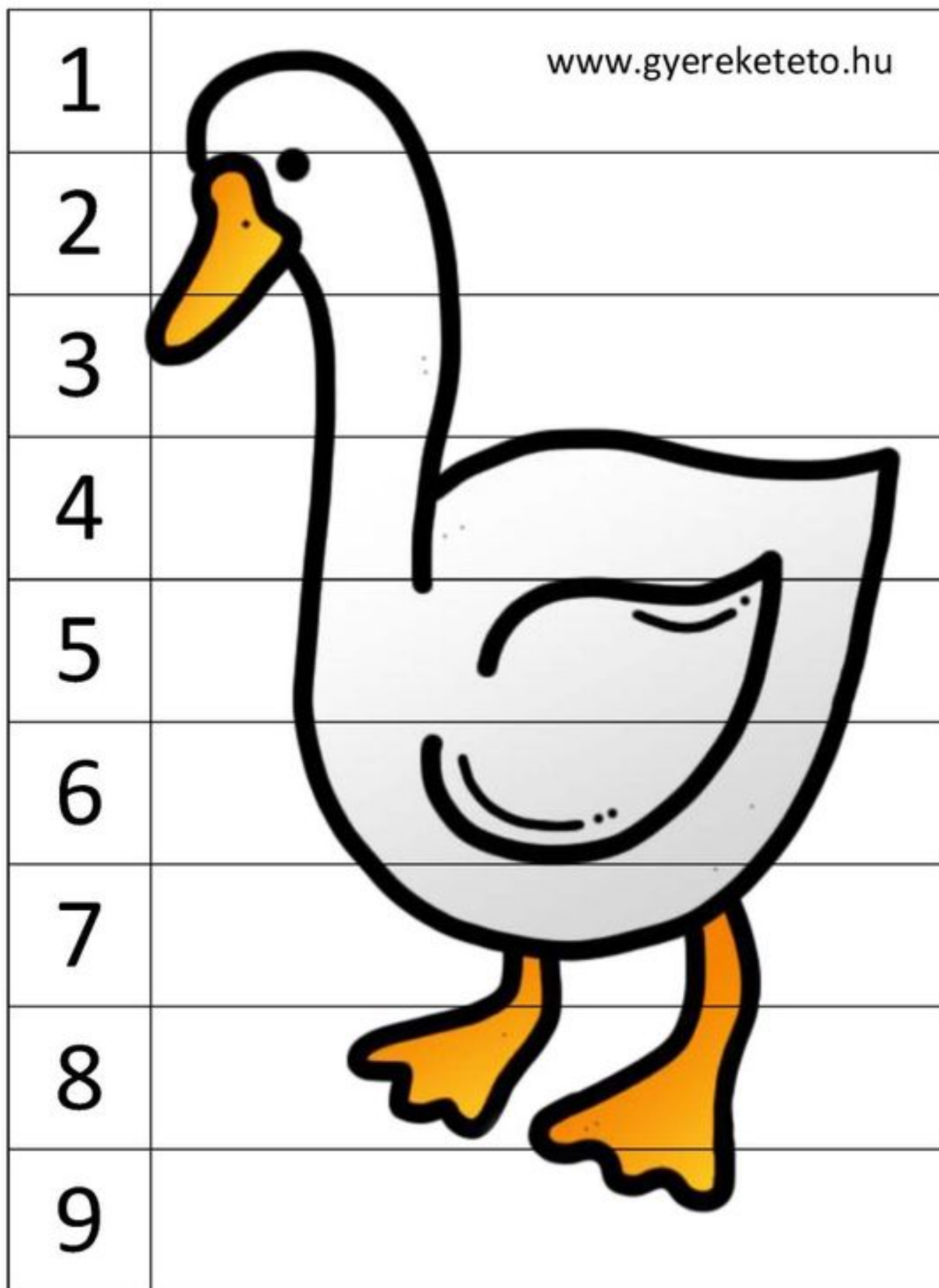
1. Husička ráda kukuřičná zrníčka. Dokresli jí je. (Grafomotorické procvičování – jen tečky, žádné čárky! :-D. Procvičujeme tak zápěstí a správný úchop).

Jméno: _____ datum: _____









Obrázek můžete rozstříhat, popř. zalaminovat a poté skládat – učíme se znakovou/číselnou posloupnost.