

Základní integrovaný blok ŠVP: KROK ZA KROKEM PŘÍRODOU

Konkrétní integrovaný blok TVP: SNÍH SE ZTRÁCÍ ZA OKNEM

Pohádka: Zajíčková chaloupka

Vlastní činnosti:

Řízené:

- poslech pohádky, vyprávět děj-otázky, soustředit se k poslechu
- řazení zvířátek podle dějové posloupnosti-opakování (první, poslední, mezi...)
- hra- „Schovej zimu“-třídění obrázků (patří-nepatří)
- hra- „Co vidí sluníčko na jaře“ (názvy prvních jarních květin), znaky jara-pojmenovávání obrázků, rytmizace, počet slabik, rozšiřování slovní zásoby
- cvičení výslovnosti- „Jaro“-hlásky-c-s-z
- nácvik říkanek, hra-„na tělo“-„Táta včera“, „Roste kvítí“, „Zimo, zimo“, „Přišlo jaro“
- HPH - „Uvíváme věneček“
- výtvarné činnosti: sněženka-skládání z papíru, dokreslení
- grafomotorika: říkanky s procvičováním prstů, smyčky-„let ptáčka“
- setí semínek- „Jak roste semínko“-dlouhodobé pozorování

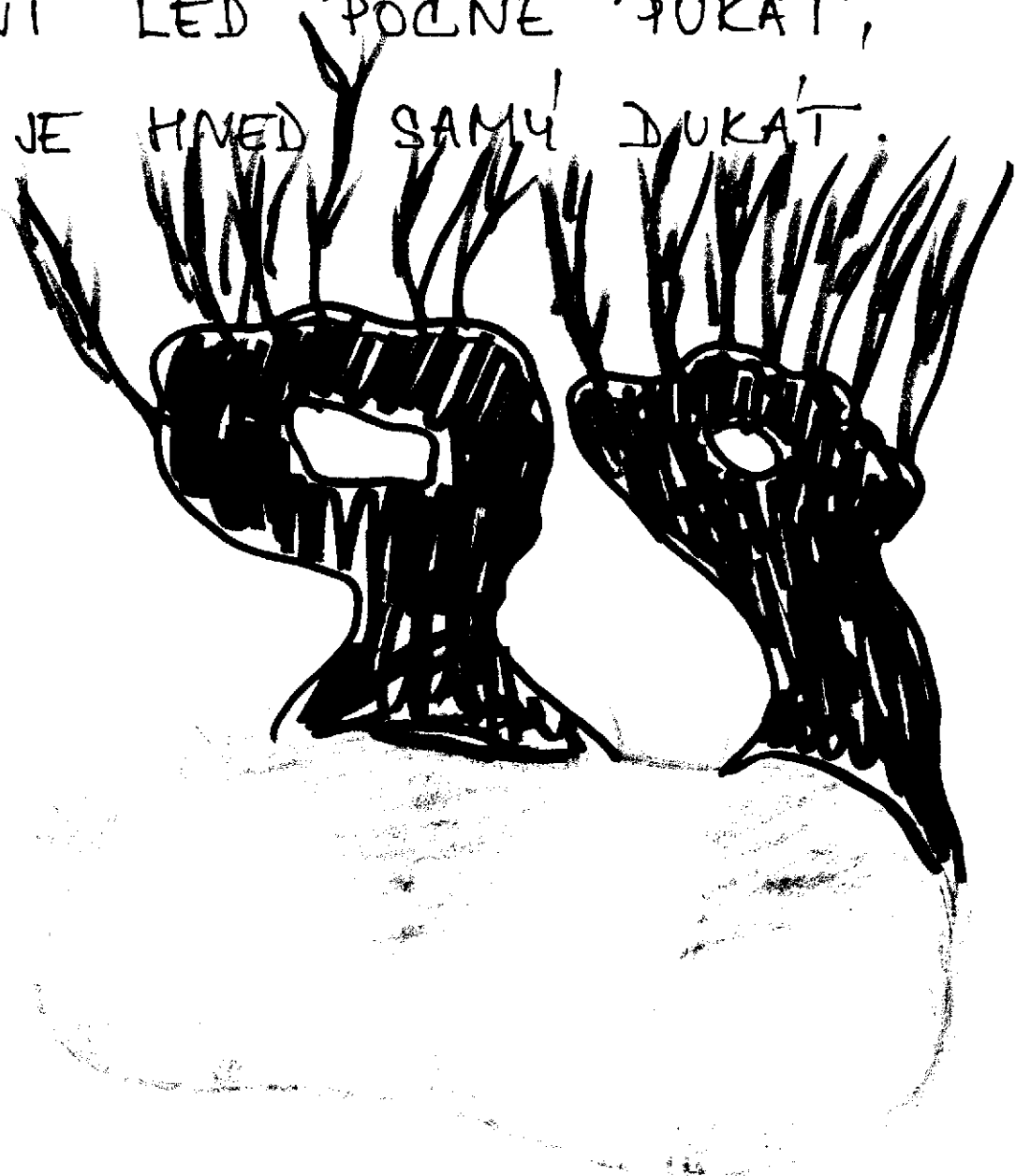
Samostatné:

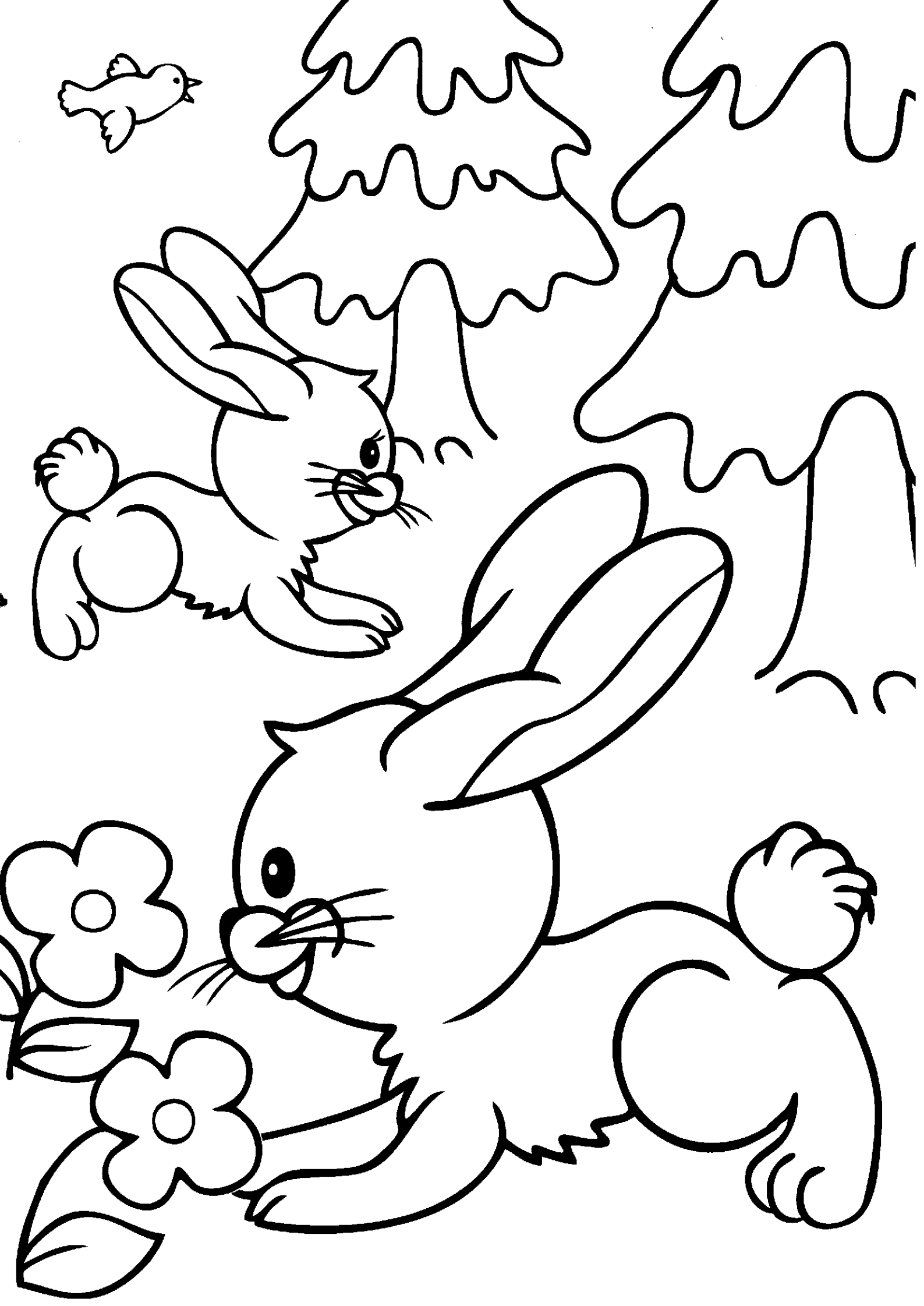
- prohlížení knižních ilustrací s jarními motivy-Co patří k jaru?
- kreslení, modelování (krouživý pohyb) „Jarní sluníčko“
- omalovánky, omalovánky květin, vystřihování
- poslech hudby –A. Vivaldi - „Čtyři roční období“ - jaro-zima
- skládání puzzle (roční období), EKO puzzle, mozaiky, hříbečky-jarní květiny
- podílet se na jarní výzdobě třídy- „jaro se probouzí“
- námětové hry-kuchyňka, obchod- „jarní úklid“ – spolupráce

Lidská práva:

MÁŠ PRÁVO MÍT TO, CO POTŘEBUJEŠ K ŽIVOTU.

U POTOKA VRBA STARÁ
PRVNÍ PROBOUZÍ SE ZJARA.
PROUTEK ROVNÝ JAKO SVÍČKA,
NŮŽ - A JE Z NĚJ PÍŠTALIČKA.
JEŠTĚ V TRÁVĚ LEŽÍ ZMRAZKY,
A UŽ KVETOU SEDMIKRAŠKY.
POSLEDNÍ LED POČNE DUKAT,
LOUKA JE HNED SAMÝ DUKAT.





IB: Už kvete zahrádka

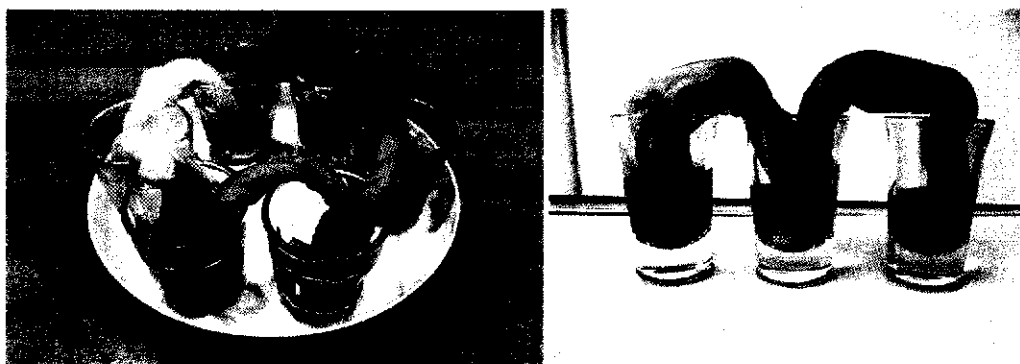
Barevné housenky

Cíl aktivity: barvy jsou všude kolem nás. Vyzkoušíme si, jak se barvy míchají a jak pigmenty vznikají.

Mezi základní barvy patří žlutá, červená a modrá. Z těchto barev je možné namíchat jakoukoliv barvu si představíme.

Pomůcky:

- kuchyňské papírové utěrky (nejlépe bílé),
- barvy (tempery, potravinářské barvy)
- sklenice
- vodu
- lžičky na zamíchání barev



Postup:

Z papírových utěrek smotáme housenky, stonožky, žížaly.

Vezme si 3 sklenice, nalijeme do nich vodu a obarvíme, aby byla se voda co nejpestřeji zbarvila JEDNOU BARVOU.

Takto obarvíme každou vodu ve sklenici (jinou barvou).

Vždy jednu smotanou „housenku“ namočíme jedním koncem do jedné barvy a druhým koncem do druhé barvy. S dětmi si povídáme v průběhu celého pokusu o tom, co děláme.

Vysvětlení

Závěrem pokusu pro děti je, co se s „housenkami“ stalo. Jak se obarvily, jaké dvě barvy je spojily a jaká další barva vznikla spojením.

