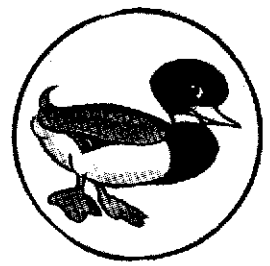
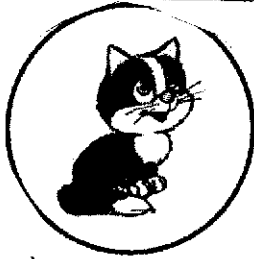


Jak žijí zvířata na dvořku



POHÁDKA: O kotátku, které zapomnělo mňoukat.

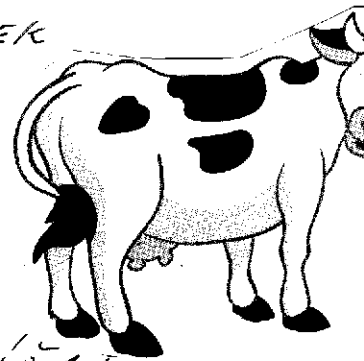
ROZHOVORY: POSMĚNOVÁNÍ ZVÍŘAT A JEJICH MLÁDĚT, KDE ZVÍŘATA BYDLÍ, JAK SE STARÁME O ZVÍŘATA ČÍM SE ŽIVÍ, JEJICH UŽITEK



BÁSNIČKA S POHYBEM: PEJSEK

MODELOVÁNÍ ZVÍŘAT

POZOROVÁNÍ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT - POPIS ZVÍŘAT



DIDAKTICKÁ HRA: PEJSKU ZAŠTĚKEJ

Pejsku, zaštěkej

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představitivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – vnímání.

Konkretizované výstupy – rozvíjet sluchové vnímání.

- Děti sedí v kruhu, mají skloněnou hlavu a zavřené oči. Učitelka zvolí jedno dítě, které pošle za dveře (hadač). Mezitím vybere ve třídě jedno dítě (pejska), které bude štěkat. Zavolá zpět hadače, který byl za dveřmi, a ten vyzve: „Pejsku, zaštěkej.“ Pejska zaštěká a hadač hádá, kdo z dětí zaštěkal. Pokud se strefí, jde za dveře to dítě, které štěkalo.
- Můžeme obměnit – místo pejska hledají kočička, kukačku apod.

Básnička s pohybem

Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj, pohybová koordinace.

Konkretizované výstupy – provádět jednoduché pohyby podle učitelky za doprovodu básničky.

Já jsem pejska jménem Rek, lezení ve vzporu klečmo
hlídat chodím na dvořek.
K zemi se já přikrčím, přikrčení se k zemi
na zloděje zavrčím.
Vrčím, vrčím, vrčím,
pak do výšky skočím. výskok do výšky
Zloděj se moc vyleká,
jak může, tak utíká. běh na místě

GRAFOMOTORIKA: llllllll

HRA NA KOUZELNÍKA:

POHYBEM CHARAKTERIZOVAT ZVÍŘE

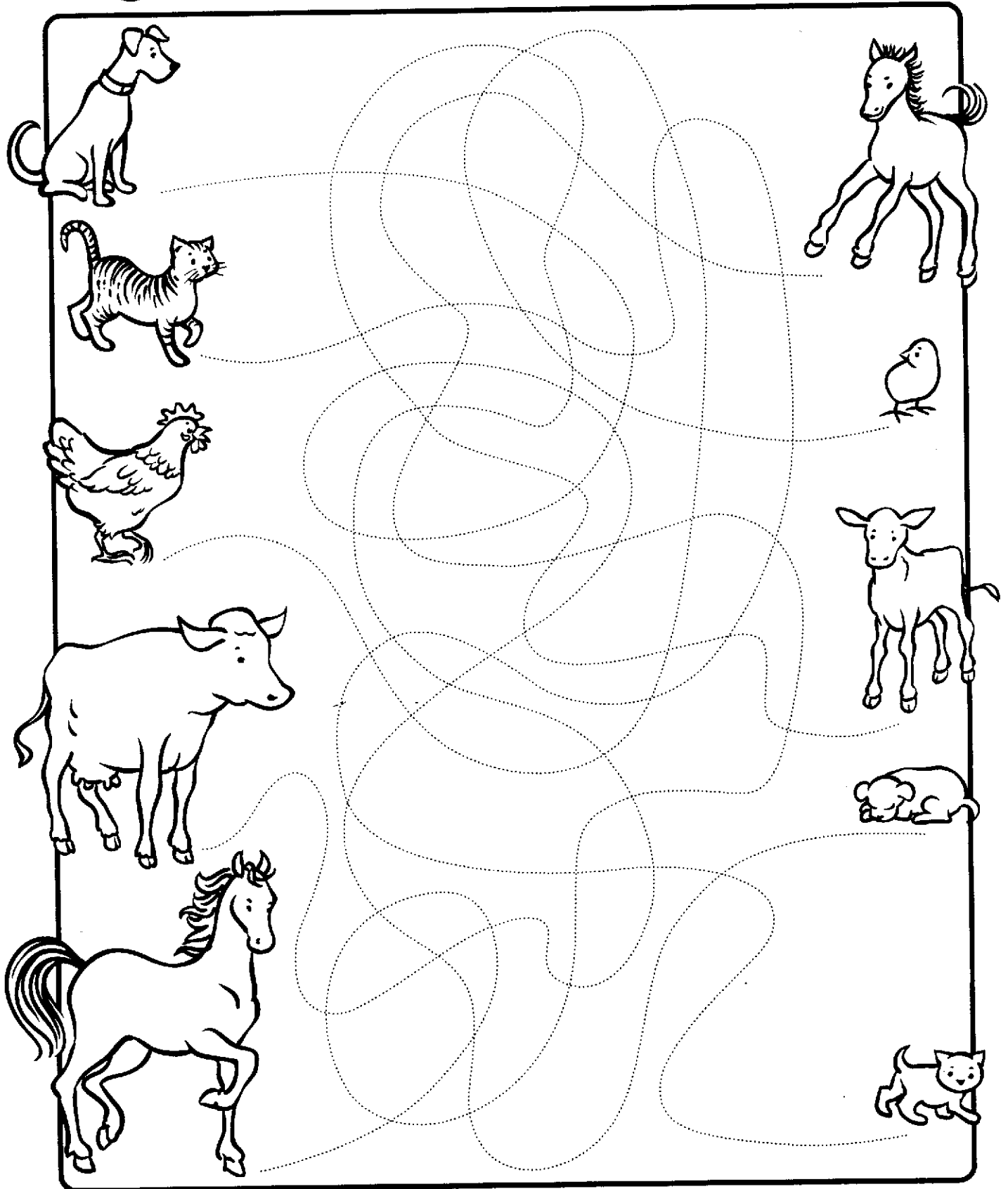
LOGOPEDIE:

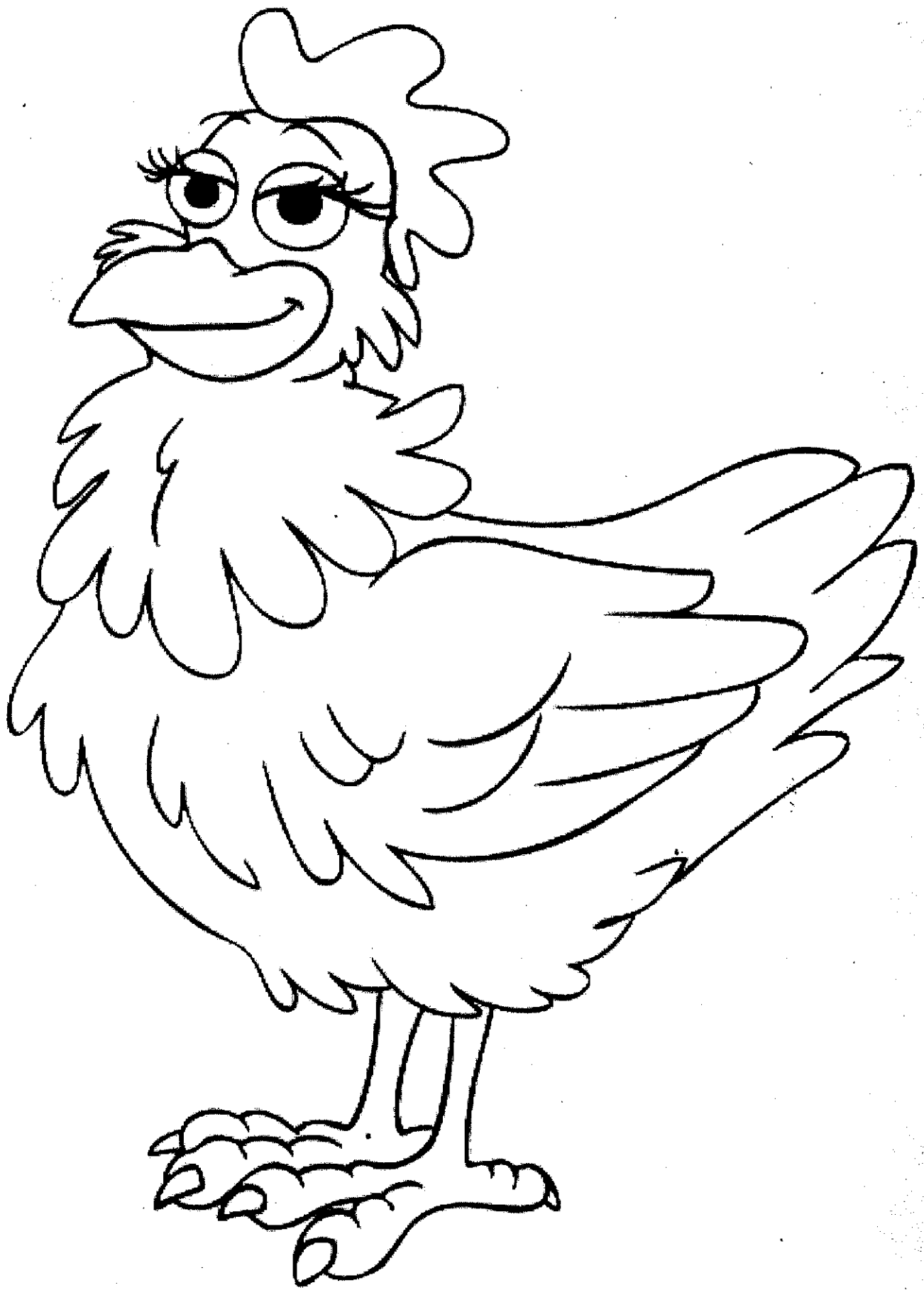
ZVUKY

- čmelák: 6zzzz
- moučka: zzzz
- basa: 6zz
- zobe: zob
- kočka: mňau
- pes: vrrr
- koza: méé
- ovce: beé
- kvač: ba



Tak jako každé děťátko má svoji maminku, i zvířátka mají svoje maminky. Najděte každému mládětku jeho maminku. Nejdříve si cestu ukažte prstíkem a potom ji vyznačte tužkou. Nakonec řekněte, jak se jmenují zvířátka a jejich mláděťka.





BERANY, BERANY, DUC

Pavel Jurkovič



1. Kdo má hla- vu ja-ko be- ran, ten má pl- no ku- rá- že, ne- bo- jí se



a- ní čer- ta, všec- ko, co chce, do- ká- že. A když ho po- pad- ne



be- ra- ní truc, u- dě- lá be- ra- ny, be- ra- ny, duc.

2. Kdo má hlavu, kdo má hlavu, kdo má hlavu beraní,
ten se musí vydovádět, i když si nos poraní.
A když ho popadne beraní truc, udělá berany, berany, duc.
3. Kdo má hlavu jako beran, umí nabrat na rohy,
všecko, co ho zrovna zlobí,
ba i slunce z oblohy.
A když ho popadne beraní truc, udělá berany, berany, duc.

PÁSLA OVEČKY

Česká lidová



Pás- la o- več- ky v zc- le- ném há- ječ- ku, pás- la o- več- ky



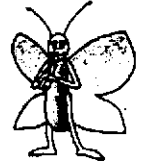
v čer- ném le- se. Já na ni du- py, du- py, dup, o- na zas



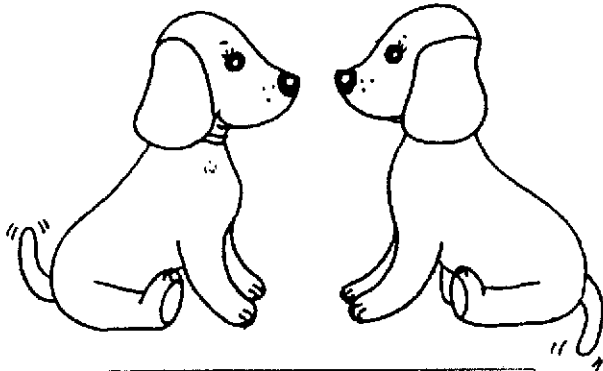
cu- py, cu- py cup. Hou- fem, o- več- ky, se- ber- te se všec- ky,



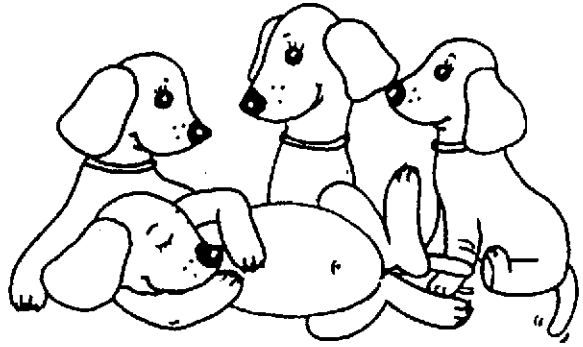
hou- fem, o- več- ky, se- ber- te se!



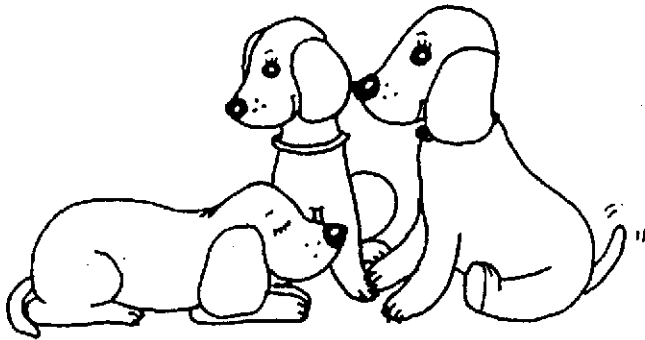
SPOČÍTEJ PEJSKOVÍ ŠTĚŇÁTKA



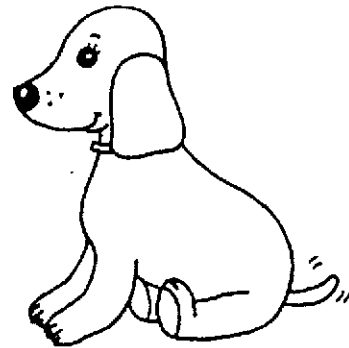
○ ○



—



—



—

