

Půjdu k zápisu

Pohádka: Honzíkova cesta
k ve škole

Rozhovor: Co je to zápis do školy?
kdy opravdu půjdu do školy?
jak to vypadá ve škole?
co budu potřebovat do školy?

Prohlížení encyklopedie „Jdeme do školy“

Pláňní nkolu - did. hra, Na školu

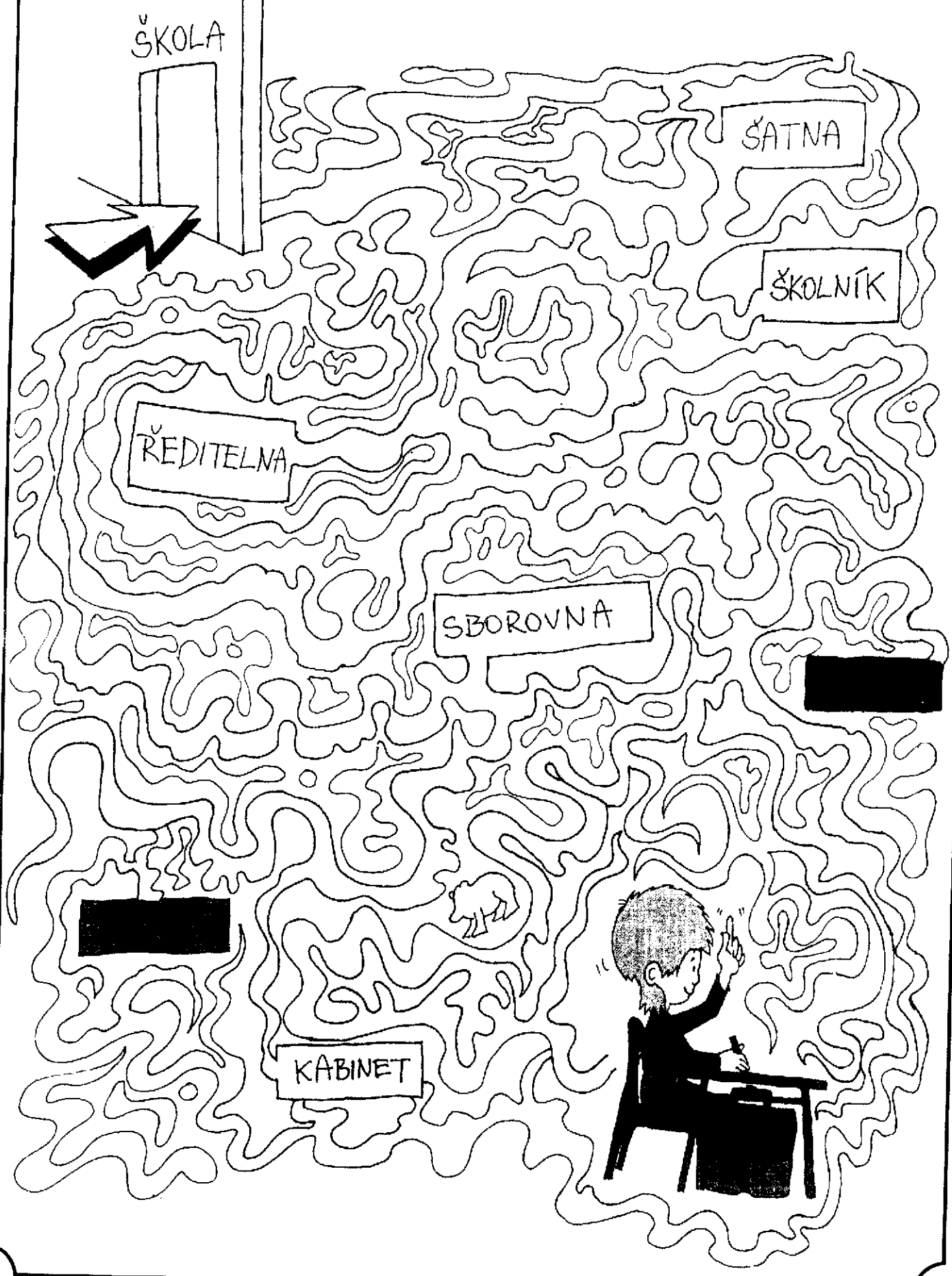
Vyprávění s rodiči - jak to vypadá
ve škole?

Logopedie: cvičíme hlásku
c s z

Grafomotorika: smyčky, vlnovky

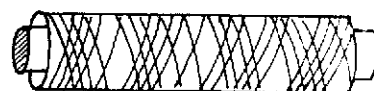
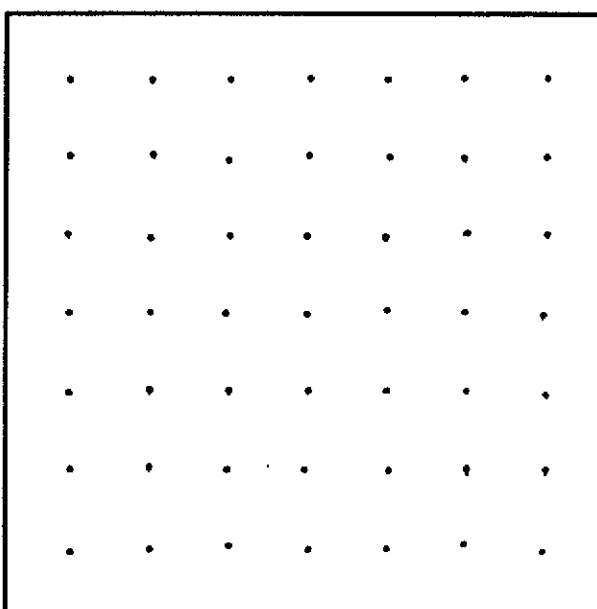
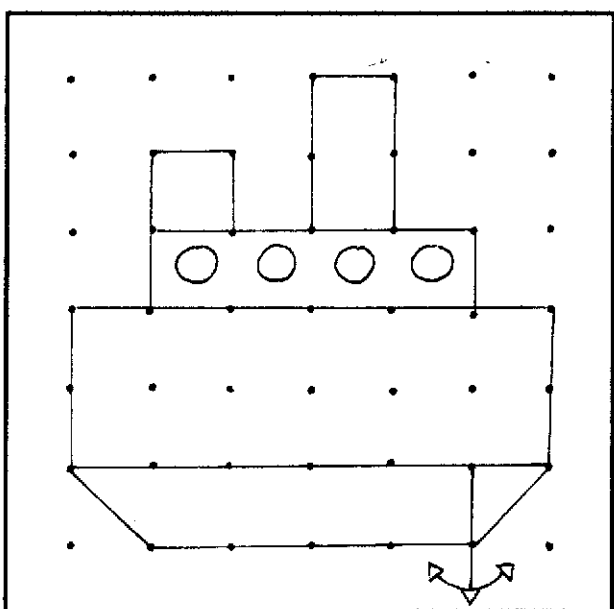
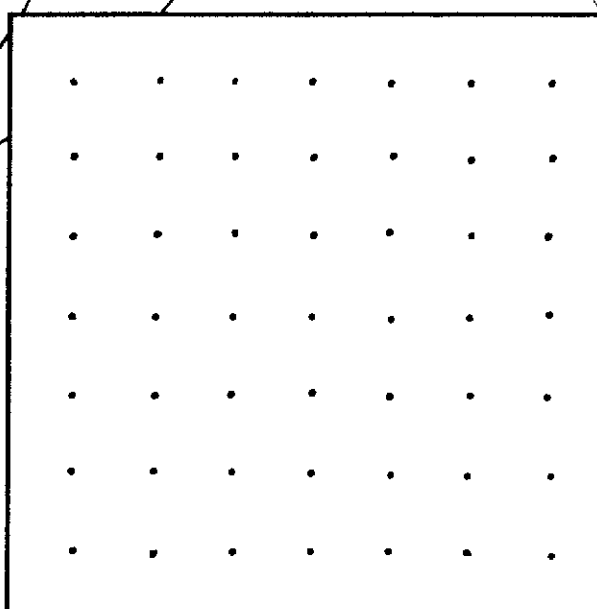
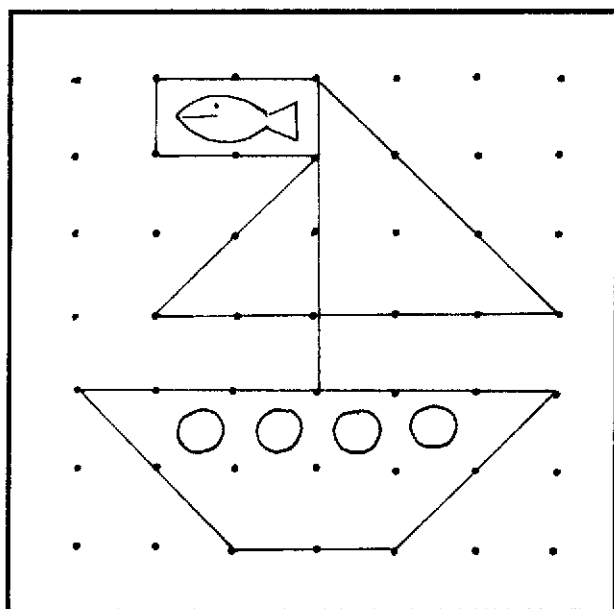
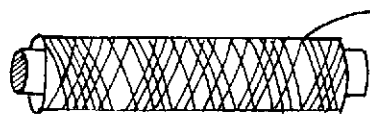


• **Velká škola** ti bude připadat jako bludiště. Brzy se však naučíš **cestu do šatny, své třídy, jídelny** nebo **družiny** a **tělocvičny**. Budeš vědět, kde je **sborovna, ředitelna** a **školník**. Vyzkoušej si, jak rychle to zvládneš na tomto velmi obtížném bludišti.



VYŠÍVANÉ OBRÁZKY

PROHLÉDNI SI „vyšívané“ obrázky plachetnice a parníku.
Potom podle VZORU nakresli STEJNÉ OBRÁZKY - využij k tomu možnosti
SPOJOVAT tečky v prázdném políčku.



PROBUZENÍ

Hudba: V. Bláha, text: M. Veselý



1. Kmo-tr je-žek pro-bu-dil se, zí-vl, srov-nal ra-me-na. Ťu-ky, ťu-ky



na o-kén-ko, co to a-si zna-me-ná?

2. Před chalupou krtek stojí. Strýčku, vstávat, už je čas!

Včera zmizel v černém lese s dlouhým nosem tulák mráz.

3. V zemi se už všechno hýbe a tak honem do stráně.

Konečně zas jednou bude dobrá čerstvá snídaně.

4. S tichým smíchem kmo-tr ježek natahuje kaťátka.

Jak by ne, vždyť milé jaro zaťukalo na vrátka.

ZAKUKALA ŽEŽULIČKA

Hudba: K. Bendl, text: J.V. Sládek



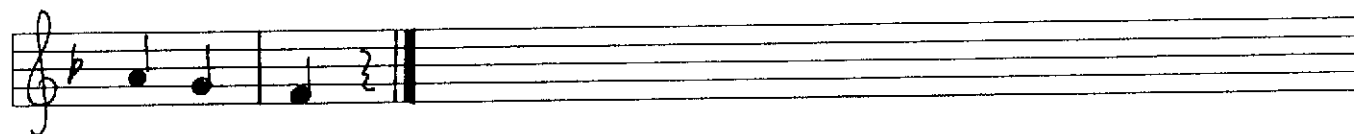
Za-ku-ka-la že-žu-lič-ka z dou-bra- vy: Při-šlo ja-ro, kdo je se mnou



po-zdra- ví? Při-šlo jak by z ne-be spad-lo, sa-mý květ, po-spěš-te si, chce-te-li je



u-vi- dět! Za-ku-ka-la že-žu-lič-ka z dou-bra-vy: Při-šlo ja-ro, kdo je se mnou



po-zdra- ví?

NENÍ LEPŠÍ JAKO ZJARA

Leoš Janáček



Ne-ní lep-ší
Kozá leží

ja-ko zja-ra,
na mezi,

ze-le-ná se
nic jí ležet

v po-li trá-va.
nemrzí.

Stavíme školku

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť, vnímání.

Konkretizované výstupy – napodobit stavbu podle vzoru, jednotlivé části složit do celku, zapamatovat si krátkou říkanku.

- Učitelka postaví z kostek stavbu. Děti mají stejný počet kostek jako učitelka a snaží se stavbu co nejpřesněji napodobit. Můžeme k tomu využít motivační říkanku:

„Já dám cihlu na cihličku,
postavím dům za chvíličku.
A když venku bude zima,
v domečku mi bude prima.“

Prstové cvičení

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace ruky a oka.

Konkretizované výstupy – procvičit prsty a části ruky.

- Jak si myjeme ruce

Mydli, mydli, mydlinky,
z mýdla dělám bublinky.
V dlaních už mám spoustu pěny.
Ta čistota krásně voní!

Vyklepáváme ruce

Umývám se vodou s mýdlem,
to už dobře vím.
Ale jen nad umyvadlem
voda zůstat smí.
Čisté ruce třepetají,
zrovna jako pták.
A v ručníku hnízdo mají.
Zkus to také tak.

ŠKOLA

Dneska učím v pokojíčku
pejska, míšu, šaška.

Obrázky jsou na jedničku,
je jich plná taška.

Do notýsku píší známky,
na pětky se zeptám mamky.